

## Schrijfvaardigheid

Formuleren, handelingsdeel 1 en schrijfplan 2



## Wat betekent dit?

- W817

## Foutief taalgebruik

- Tip van Rob:
  - <http://www.nu.nl/gadgets/2681270/ultrabooks-volgend-jaar-stuk-goedkoper.html>
- Andere vondsten?

## Handelingsdeel 1

- De feedback via de mail: leerzaam en duidelijk? Hebben jullie tips hoe je beter leert?
- Mij viel een aantal zaken op bij veel van jullie. Schrijf mee!

## Veelgemaakte fouten

- ◆ moslimse leerlingen
- ◆ Juist: islamitische leerlingen
- ◆ grondwet of Grondwet?
- ◆ Juist:
  - ◆ De Nederlandse Grondwet: eigenaam
  - ◆ Congo maakt een nieuwe grondwet: soortnaam
- ◆ hoofddoek verbod of hoofddoekverbod?

## Verwijzen

- ◆ Ten eerste, het Don Bosco College in Volendam is ronduit hypocriet. Ze laten wel een moslima toe, maar verbieden haar hiervoor uit te komen.
- ◆ Ten eerste, het Don Bosco College in Volendam is ronduit hypocriet. **Ze laten** wel een moslima toe, maar **verbieden** haar **hiervoor** uit te komen.
- ◆ Ten eerste, het Don Bosco College in Volendam is ronduit hypocriet. Het laat wel een moslima toe, maar verbiedt haar voor haar geloof uit te komen.

## Taalgebruik

Mijd ik-gebruik. Schrijf naar je publiek en niet vanuit de opdracht. Niet:

- ◆ We leven in een 'vrij' land. Van oudsher is er een grondwet die iedereen en elk geloof aan elkaar gelijk stelt. (...) Helaas gedragen we ons hier niet naar. (...) Is dit dan geen discriminatie? Ik vind van wel! Daarom vind ik dat het hoofddoekenverbod moet worden afgeschaft.

## Taalgebruik

Neem afstand, zoals hier:

- ◆ Het Don Bosco College in Volendam verbiedt een 15-jarige, islamitische leerlinge het dragen van een hoofddoek. Dit enkel omdat het dragen van een hoofddoek in strijd is met de rooms-katholieke grondslag van de school. Iedereen zou vrij moeten zijn in het uiten van zijn geloof, ook dit 15-jarige islamitische meisje. Er zou daarom geen hoofddoekverbod mogen gelden op scholen.

## Jij als schrijver

Vaar niet op aannames, maar baseer je op feiten uit de documentatiemap en eventueel op eigen gevonden feiten. Dus niet:

- ◆ Grof gezegd noemen moslimmannen dat zelf hoeren. De hoofddoek wordt dus gebruikt als onderdrukingsmiddel.
- ◆ (...) meisjes mogen vanaf hun twaalfde zelf kiezen of ze een hoofddoekje dragen of niet. (...) Een meisje maakt op haar twaalfde een belangrijke beslissing, namelijk of ze wel of geen moslim is.

## Brongebruik

- ◆ Gebruik de documentatiemap **zichtbaar**: laat zien dat je die hebt gelezen en baseer je daarop. Zoek eventueel zelf ook feiten op, als je denkt dat die een toegevoegde waarde hebben voor jouw tekst.
- ◆ En: presenteer die feiten niet alleen, maar interpreteer ze ook. Wat zeggen deze feiten over jouw standpunt, hoe kun je ze inzetten voor jouw betoog of beschouwing? Maak er zo een samenhangend geheel van.

## Brongebruik

- ◆ Voorkeur: parafraseren. Citeren doe je zo min mogelijk.
- ◆ Wat noem je? **Altijd**: de naam en functie van de betreffende deskundige (indien bekend), en de bron en de datum.
  - ◆ "Het hoofddoekverbod leidt tot segregatie in het onderwijs", aldus Jasper van Dijk van de SP in Trouw op 12 april 2011. Het Kamerlid is daarom tegen het besluit van de rechter om...
  - ◆ Jasper van Dijk van de SP denkt dat het hoofddoekverbod tot segregatie in het onderwijs zal leiden, zo zei hij in Trouw op 12 april 2011. Van Dijk is daarom tegen het besluit van de rechter om..

## Het slot

- ◆ Geen opsomming, maar duiding. Maak hier je afweging en presenteer die aan je lezer zodat die er verder over kan nadenken (bij een beschouwing,) of zodat je lezer echt overtuigd raakt (bij een betoog).
- ◆ Voor de beschouwing: in je slot mag je je mening / persoonlijke conclusie noemen, maar alleen daar!

## Titel

- Wat zijn de functies van een titel?
- Aan welke eisen moet een titel voldoen? Een titel:
  - Dekt de lading; de juiste verwachting wordt geschept
  - Is duidelijk geschreven; je weet waar het artikel over gaat
  - Bevat alleen bij de eerste letter een hoofdletter
  - Bevat geen punt

## Titel

### Voorbeelden

- Vrijheid in het onderwijs
- Onwil of onmacht?
- Religieuze privileges en uitzondering
- Hoofddoeken: religie of provocatie?
- Een hoofddoek mag, ook in de klas!

## Titel

### Opdracht

- Pak je betoog of beschouwing erbij en herzie je titel. Check:
  - Dekt die de lading?
  - Is die duidelijk geschreven?
  - Is de titel correct geschreven?
- Doe dat in duo's
- Je hebt 10 minuten

## Formuleren: een oefening

- In stilte, voor jezelf
- Klaar? Kom het antwoordblad halen

## Nu & volgende week

- Maak je schrijfplan af
- Schrijf je betoog of beschouwing
- LET OP: neem **beide** in tweevoud mee: **digitaal** en op **papier!**