

# Mentorfolio

Naam:.....

Klas:.....

## Inhoud:

	blz
○ Klassenafspraken	.....
○ Schoolinformatie	.....
○ Lessen	.....
○ Profiel	.....
○ Competenties/reflecteren/doelen stellen	.....
○ Klassenproject	.....
○ Bijlage (Rapportlijsten/uitslagen)	.....



# **Hoofdstuk: Schoolinformatie**

# Hoofdstuk: Lessen

## Hoofdstuk: Profiel

# Hoofdstuk: Competenties/reflecteren/doelen stellen

## I) Competenties:

Wat moet je kennen en kunnen in A+? Schrijf 20 begrippen (competenties) op.

- |                     |          |
|---------------------|----------|
| 1. Agenda bijhouden | 11. .... |
| 2. Plannen          | 12. .... |
| 3. Luisteren        | 13. .... |
| 4. ....             | 14. .... |
| 5. ....             | 15. .... |
| 6. ....             | 16. .... |
| 7. ....             | 17. .... |
| 8. ....             | 18. .... |
| 9. ....             | 19. .... |
| 10. ....            | 20. .... |

## II) Reflecteren en doelen stellen

### VERHALENDE REFLECTIE (15 regels)

*Hierin ga je schrijven hoe het afgelopen half jaar is verlopen. Geef dit aan op het gebied van je gedrag, cijfers die je hebt gehaald en een aantal van de bovenstaande competenties.*

1. ....
2. ....
3. ....
4. ....
5. ....
6. ....
7. ....
8. ....
9. ....
10. ....
11. ....
12. ....
13. ....
14. ....
15. ....
16. ....

### VOORUITBLIK TOEKOMST (15 regels)

*Hierin beschrijf je hoe je graag zou willen dat de rest van het schooljaar zou verlopen. Geef dit aan op het gebied van je gedrag, cijfers die je hebt gehaald en een aantal van de bovenstaande competenties.*

1. ....
2. ....
3. ....
4. ....
5. ....
6. ....

7. ....
8. ....
9. ....
10. ....
11. ....
12. ....
13. ....
14. ....
15. ....
16. ....

**TWEE CONCRETE UITWERKINGEN.**

*Meestal blijft een vooruitblik bij een goed voornemen die al snel wordt vergeten. Daarom is het belangrijk om een paar concrete punten te kiezen waar je in de komende weken daadwerkelijk mee aan de slag gaat. Om hier in te oefenen moet je dit voorlopig op een vast manier doen. Dat doe je aan de hand van de onderstaande 5 punten.*

**UITWERKING 1**

1. Geef de competentie aan waar je aan wilt werken op het gebied van **schoolresultaten.(cijfers).**

.....

2. Beschrijf een situatie waarin deze competentie belangrijk is geweest in het afgelopen halve jaar.

.....  
.....  
.....  
.....  
.....

3. Geef aan waarom je deze competentie belangrijk vindt.

.....

.....

.....

.....

.....

4. Geef aan hoe je deze competentie wilt verbeteren.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

5. Doelstelling: Formuleer een doelstelling die SMART (Specifiek Meetbaar Aceptabel Realistisch Tijdgebonden) geformuleerd is.

*Versie 1:*

*Eindversie:*

**UITWERKING 2**

1. Geef de competentie aan waar je aan wilt werken op het gebied van **vaardigheden** (Denk aan hoe je omgaat met klasgenoten, voor jezelf opkomen, werkstukken maken, e.d....).

.....

2. Beschrijf een situatie waarin deze competentie belangrijk is geweest in het afgelopen halve jaar.

.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....

3. Geef aan waarom je deze competentie belangrijk vindt.

.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....

4. Geef aan hoe je deze competentie wilt verbeteren.

.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....

5. Doelstelling: Formuleer een doelstelling die SMART (Specifiek Meetbaar Aceptabel Realistisch Tijdgebonden) geformuleerd is.

*Versie 1:*

*Eindversie:*

# Hoofdstuk: klassenproject

## Bijlage