

Welkom in Nederland



Inhoudsopgave :

1. Eisen voor de presentatie	Blz.	2
2. Eisen voor het verslag		3
3. Wat geografen willen weten over een land ?		4
4. De geschiedenis van een land		5
5. We zetten nu de levensbeschouwelijke bril op		9
6. Beoordelingsformulier		10
7. Evaluatieformulier : werken in groepjes		11

Eisen voor de presentatie "Welkom in Nederland"

1. Inleiding
 2. Maak gebruik van steekwoorden en passende plaatjes
 3. Zorg voor een kaart waarop jullie je land kunnen aanwijzen
 4. **Wat geografen willen weten:** vraag 1 moet je verplicht presenteren. Daarnaast presenteer je nog twee zelfgekozen vragen.
 5. **Geschiedenis, het land van.....:** kies 3 vragen die je kort gaat presenteren.
 6. **Nu zetten we onze levensbeschouwelijke bril op:** kies 3 vragen die je kort gaat presenteren.
 7. Zien, horen en proeven. Laat van het land iets zien, horen en proeven.
 8. Slotwoord, met daarin 4 zinnen waarin jullie aangegeven wat jullie hebben geleerd.
- Presentatie in PowerPoint.
 - Elke presentatie duurt ongeveer 15 minuten.

Eisen voor het groepsverslag “welkom in Nederland”
--

- A. Voorkant (met namen en klas)
 - B. Voorwoord
 - C. Inhoudsopgave (met paginanummering)
 - D. Inburgeringvragen: uitwerking van 1 geschiedenisvraag, 1 aardrijkskundige vraag en 1 levensbeschouwelijke vraag (per vraag 1 A4)
 - E. Wat geografen over een land willen weten: uitwerking van de opdrachten.
 - F. Geschiedenis “het land van...”: uitwerking van de opdrachten.
 - G. We zetten nu onze levensbeschouwelijke bril op: uitwerking van de opdrachten.
 - H. 10 leerzinnen: wat hebben jullie geleerd van dit project? (1 A4)
 - I. Slotwoord met daarin een taakverdeling (wie heeft wat gedaan)
- Verslag in een snelhechter inleveren
 - Lay-out is hetzelfde (dus geen los materiaal bij elkaar)
 - Lettergrootte maximaal 14

Wat geografen over een land willen weten!

Bij het bespreken van de verhaaltjes hebben we gemerkt dat het over 7 verschillende landen gaat. De mensen uit deze landen vormen ook meteen de 7 grootste groepen minderheden in Nederland.

Jullie gaan voor jullie land een aantal aardrijkskundige onderwerpen bekijken en uitwerken. Deze onderwerpen hebben natuurlijk ook te maken met de reden waarom de mensen uit jullie land naar Nederland zijn gekomen. **Vooraf dit laatste willen we graag weten!**

1. Waarom zijn de mensen uit jullie projectland naar Nederland gekomen?
2. Waar ligt het land (welk werelddeel) en kan je dat aanwijzen op de wereldkaart?
3. Wat zijn de belangrijkste steden, rivieren, gebergte en/of woestijnen?
4. Zoek voor de presentatie een mooie kaart van het land en laat tijdens de presentatie de ligging zien ten opzichte van Nederland.
5. Waar leven de mensen in hun land van?
6. Wat voor klimaat heeft het land?
7. Op wat voor manier heeft dat klimaat invloed op het landschap (denk aan de plantengroei bijvoorbeeld!)
8. Wat is er te vertellen over de hoofdstad van het land?
9. Zijn er bepaalde actuele gebeurtenissen in het land? Staat er mogelijk iets in de krant?
10. Welke rampen zijn er in de afgelopen jaren geweest? Wat waren daarvan de oorzaken en gevolgen?

Tips!

- Gebruik je aardrijkskundeboek voor onderwerpen over cultuur, klimaten en rampen.
- Gebruik het OLC en internet voor het opzoeken van de overige vragen. In het OLC kan je veel boekjes vinden over verschillende landen.
- Gebruik de Atlas voor het opzoeken van het land en de belangrijkste kenmerken.

De geschiedenis van het land

1. Beantwoord de vragen die bij jouw land horen.
2. De 8 uitgewerkte vragen komen in je verslag en minstens twee vragen komen terug in je presentatie.

Om de vragen te kunnen beantwoorden kun je gebruik maken van het internet en de bibliotheek.

Voormalige Nederlandse Antillen

1. Door wie werd de Antillen ontdekt?
2. Waarom werd in 1621 de WIC opgericht?
3. Waarom wilden de Nederlandse koopvaarders de Antillen graag overheersen?
4. Wie waren de oorspronkelijke bewoners van de Antillen?
5. Noem twee gevolgen voor de inheemse bevolking door de komst van de Nederlandse koopvaarders.
6. Welke producten namen de WIC handelaren uit de Antillen mee om elders te verkopen?
7. In welk jaar werd de slavernij afgeschaft?
8. Waaraan kun je vandaag de dag nog merken dat de Nederlanders de Antillen hebben overheerst? Noem er twee.

Marokko

1. Welke twee volken hebben zich in de 12^e eeuw v.Ch aan de Noordkust van Marokko gevestigd?
2. De Romeinen hebben vanaf de 1^e eeuw v.Ch tot ongeveer eind 4^e eeuw n.Ch het Marokkaanse gebied overheerst. Hoe werd deze Romeinse provincie genoemd?
3. In welke eeuw kwamen de Arabieren naar Marokko?
4. Met welk doel kwamen de Arabieren Marokko veroveren? En wie moesten zij overtuigen?
5. Tot vandaag de dag zijn er invloeden te vinden in Spanje van de Marokkaanse overheersing tijdens de 11^e en 12^e eeuw. Noem er één.
6. In welk jaar werd Marokko verdeeld tussen Spanje en Frankrijk?
7. De Tweede Wereld Oorlog heeft ook gevolgen gehad voor Marokko. Noem er twee.
8. In welk jaar werd Marokko onafhankelijk?

Indonesië

1. Wie heeft de opdracht gegeven om de VOC op te richten?
2. Waarom werd de VOC opgericht?
3. Op welk Indonesisch eiland werd een vaste machtsbasis gesticht? En waarom juist op dit eiland?
4. Noem twee gevolgen voor de inheemse bevolking door de komst van de Nederlandse koopvaarders.
5. Door welke gebeurtenis kwam er een eind aan de Nederlandse overheersing in Indonesië?
6. Hoelang hebben de Nederlanders Indonesië overheerst?
7. Leg uit wat er wordt bedoeld met het woord 'Jappenkamp'.
8. In welk jaar werd Indonesië onafhankelijk?

Vietnam

1. Van 112 v.Ch tot ca 939 n.Ch was Vietnam een buitenprovincie van China. Hoe werd Vietnam toen genoemd?
2. In 1627 ontstond er een verdeeldheid tussen twee clans. Welke clans waren dat?
3. Met welk doel kwamen de Fransen naar Vietnam?
4. Hoelang is Vietnam een kolonie van Frankrijk geweest?
5. Waarom bemoeide in 1954 de Verenigde Staten zich met Vietnam ?
6. Wie is Ho Chi Minh?
7. Wanneer trokken de Amerikanen zich terug uit de Vietnam oorlog?
8. Was er na het vertrek van de Amerikanen vrede in Vietnam? Leg je antwoord uit.

Afghanistan

1. Welke grote heerser veroverde tussen 329 en 327 v.Ch het gebied waar Afghanistan in lag?
2. Welke religie werd vooral aangehangen tot 650 n.Ch in Afghanistan?
3. Afghanistan bestond uit verschillende etnische groeperingen. Welke stam heerste er in de 18^e eeuw in Afghanistan?
4. Tijdens de 19^e eeuw begon het 'Grote Spel'. Tussen welke twee grootheden ging dit spel?
5. Afghanistan werd eind 19^e eeuw een bufferstaat. Wat is een bufferstaat?
6. Welke koning riep in 1919 de onafhankelijkheid van Afghanistan uit?
7. Wie viel in 1979 Afghanistan binnen? Waarom vielen zij Afghanistan aan?
8. Waarom bestond er onrust in het Westen toen in 1996 de Taliban Kabul binnentrokken en de macht grepen?

Turkije

1. Hoe werd Turkije in de Oudheid genoemd?
2. Onder welk vorstendom werd Turkije het grootst?
3. Leg uit waarom Turkije in de 19^e eeuw bekend stond als '*de zieke man van europa*'.
4. Aan welke kant stonden de Turken tijdens de Eerste Wereld Oorlog?
5. Leg uit waarom er nog altijd een politieke spanning heerst tussen Turkije en Griekenland?
6. Wie is Mustafa Kemal Atatürk?
7. Welke veranderingen bracht Atatürk voor Turkije? Noem er twee.
8. Kun je een bevolkingsgroep noemen in Turkije die minder blij waren met de komst van Atatürk?

Suriname

1. Door wie werd Suriname ontdekt?
2. Wanneer ontstond er in Suriname een Nederlandse overheersing?
3. Wie waren de oorspronkelijke bewoners van Suriname?
4. Noem twee gevolgen voor de inheemse bevolking door de komst van de Nederlandse koopvaarders.
5. Wat zijn plantages?
6. Welke producten werden er op de plantages in Suriname verbouwd?
7. Waar kwamen de meeste slaven vandaan?
8. In welk jaar werd Suriname onafhankelijk?

We zetten nu onze levensbeschouwelijke bril op!

Beantwoord onderstaande vragen

1. Wat wordt er bij levensbeschouwing bedoeld met kernvragen?
2. Wat zijn levensvragen? Wanneer stel je levensvragen? Wanneer zouden de mensen uit jouw land levensvragen stellen (kun je een situatie bedenken)

Hieronder staan zes kernvragen (vraag 3 t/m 8)

Kies van deze vragen vier vragen uit die je voor de mensen van jouw land gaat beantwoorden. Verwerk deze vier vragen in je presentatie en verslag.

De vetgedrukte vraag is de hoofdvraag , de andere vragen zijn hulpvragen die je kunt gebruiken om een antwoord op de hoofdvraag te vinden.

Om antwoorden te krijgen op onderstaande vragen kun je internet gebruiken. Soms is het ook handig, als je iemand kent uit jouw land en deze persoon te interviewen.

3. **Wat is belangrijk in het leven?** Geloven deze mensen in een God? Welke geloven zijn er in dat land als je kijkt naar de 5 grote wereldreligies? Hebben ze veel geld? Naar welke scholen kun je in dit land?
4. **Wie is de mens?** Zijn er veel arme of juist veel rijke mensen, Hebben de mensen een verschillende status?
5. **Hoe leven mensen met elkaar samen?** Hoe gaan mannen en vrouwen met elkaar om? Hoe gaan volwassenen met kinderen om? Worden er verschillende rassen gediscrimineerd? Zijn de bazen van het land eerlijk?
6. **Hoe kijken ze naar de natuur?** Hoe wordt er om gegaan met het milieu? Wordt de rommel opgeruimd? Is er sprake van gescheiden afvalverwerking? Wat is het klimaat? Is men bang voor natuurrampen?
7. **Hoe kijken ze naar de tijd?** Hoe belangrijk is de geschiedenis voor het land? Zijn er bepaalde feestdagen en zijn er rituelen die bepalend zijn voor het land. Herken je iets van de geschiedenis in de taal, de vlag, de landsgrenzen?
8. **Hoe beleven ze lijden en dood?** Denken ze dat er na dit leven leven is? Geloven ze in reïncarnatie of geloven ze in een hemel? Hoe worden de mensen begraven?

Afbeelding 2

Bijlage 2
Beoordelingsformulier project

Afbeelding 3

“Welkom in Nederland”

Datum:

Land:

Namen:

Klas B1

Presentatie:

Tijd en lengte (15 minuten)	1	2	3
Algemene indruk	1	2	3
Weergave geschiedenisdeel	1	2	3
Weergave aardrijkskunde deel	1	2	3
Weergave levensbeschouwelijke deel	1	2	3
Zien, horen, proeven	1	2	3

Verslag:

Voor- en slotwoord	1	2	3
Uitwerking inburgeringvragen	1	2	3
Geschiedenisdeel	1	2	3
Aardrijkskundedeel	1	2	3
Levensbeschouwelijk deel	1	2	3
Leorzinnen	1	2	3
Samenwerking in het algemeen	1	2	3

1 bonuspunt (verzorging)

Totaal aantal behaalde punten / 4 personen = cijfer *

* bij twijfel over samenwerking of over “meeliftgedrag” binnen een groep kan besloten worden om in overleg met de groep het aantal punten op een andere manier te verdelen. Ook bij een kleinere of grotere groep zal de berekening van het cijfer aangepast moeten worden. In het project gaan we in principe uit van groepen van 4 leerlingen.

Totaal aantal punten _____
Bijlage 3
Evaluatie samenwerking in groepjes.

Cijfer _____

No. 1

In ons groepje zitten :

Klas :

1. _____

email _____

2. _____

email _____

3. _____

email _____

4. _____

email _____

Land _____

Onderstaande tabel en vragen vullen jullie samen op het eind van de les in :

Groepsnaam	Gewerkt aan (<i>gs, ak, levo, verslag, presentatie</i>)	Welke vragen heb je verwerkt ?

Groep	
1. Welke afspraken zijn er gemaakt	
2. Heeft iedereen zich aan de afspraken van de vorige les gehouden ?	
3. Als je nee hebt ingevuld : wie heeft zich niet aan de afspraak gehouden en waarom niet ?	
4. Wat ging er goed bij het ondersteunen van jouw groep?	
5. Wat zouden jullie de volgende les kunnen verbeteren?	
Over de ander	
6. Schrijf van elke groepslid één ding op dat hij of zij deed om de groep (of een lid van de groep) te helpen.	Groepslid 1 Groepslid 2 Groepslid 3 Groepslid 4
7. Wie van de groepsleden heeft hulp van een ander gekregen en ook gezegd hoe je hun hulp waardeerde.	Groepslid 1 Groepslid 2 Groepslid 3 Groepslid 4

Tips samenwerken:

- actief kunnen luisteren
- dank-je-wel kunnen zeggen
- materiaal kunnen delen
- handen en voeten thuis kunnen houden
- bij de groep kunnen blijven
- afleiding kunnen weerstaan
- door kunnen vragen
- hulp kunnen verlenen
- complimenten kunnen maken
- elkaar aan kunnen moedigen
- stemvolume aan situatie kunnen aanpassen
- andere groepjes niet storen.