

Beoordeling project Krachten, spieren en modellen

Groepsleden:

.....

.....

.....

<i>Onderdeel</i>	<i>Maximale punten</i>	<i>Ontvangen punten</i>
<i>Proces 30 punten:</i>		
Samenwerken, Reflectie en Planning en afspraken (beoordeeld door groepsgenoten)	30	
<i>Logboek 10 punten:</i>		
Logboek goed bijgehouden	5	
Logboek verzorgt bijgehouden	5	
<i>Product 60 punten:</i>		
Rekening houdend met: <ul style="list-style-type: none"> • goede selectie verschillende bronnen • samenvoegen van de gevonden informatie tot het verslag van 1 A4 • creativiteit en originaliteit van het product 		
Eindoordeel model	15	
Schetsen toegevoegd en zijn daadwerkelijk schetsen van het model	10	
Biologische namen van de onderdelen uit het ledemaat benoemt	10	
Maximale belasting bepaald en nagerekend met momentenwet	10	
Eindoordeel Presentatie	15	

Eindcijfer per leerling:

<i>Naam:</i>	<i>Proces:</i>	<i>Logboek:</i>	<i>Product:</i>	<i>Eindcijfer:</i>

Beoordeling Medeleerlingen

Je moet zelf de andere leerlingen uit je groep gaan beoordelen op de onderstaande punten.
Zet een \surd ergens in het hokje met de tekst die volgens jou bij de leerling die je beoordeeld hoort.
Doe het eerlijk!

Naam van de leerling die jij beoordeeld:

Aantal punten:	3	2	1	0
Afspraken noteren	Hij/zij herhaalt afspraken en noteer deze nauwkeurig.	Hij/zij herhaalt afspraken en noteer steekwoorden.	Hij/zij herhaalt afspraken en schrijf niets op.	Hij/zij herhaalt de afspraken niet.
Afspraken nakomen	Hij/zij herinnert alle groepsleden regelmatig aan de gemaakte afspraken	Hij/zij zegt tegen enkele groepsleden welke afspraken er gemaakt zijn.	Hij/zij zegt dat hij/zij ongeveer weet welke afspraken er gemaakt zijn. Hij/zij weet het niet zeker.	Hij/zij weet niets van de gemaakte afspraken
Proces bewaken	Hij/zij controleert met regelmaat of het groepswerk door iedereen gedeeld wordt en kijkt of we op schema zitten.	Hij/zij controleert zo nu en dan of het groepswerk door iedereen gedeeld wordt. Hij/zij kijkt of we op schema zitten.	Hij/zij kijkt niet of het groepswerk wel door iedereen gedeeld wordt. Zo nu en dan kijkt hij/zij of we op schema zitten.	Hij/zij kijkt niet of het groepswerk wel door iedereen gedeeld wordt. Hij/zij weet niet of we nog op schema zitten.
Product bewaken	Hij/zij controleert het groepswerk. Hij/zij is kritisch en bespreekt verbeterpunten.	Hij/zij controleert het groepswerk en ziet de mogelijke verbeteringen.	Hij/zij controleert het groepswerk en ziet geen verbeterpunten.	Hij/zij controleert het werk niet.
Voor jezelf opkomen	Hij/zij durft te zeggen wat hij/zij vindt en laat weten wat hij/zij wil.	Hij/zij durft meestal te zeggen wat hij/zij vindt en laat niet altijd weten wat hij/zij wil.	Hij/zij komt niet op voor zijn eigen mening en past zich aan, aan de mensen in de groep.	Anderen bepalen wat hij/zij moet doen.
Teamwork	Hij/zij stelt het groepsbelang boven het eigen belang. Hij/zij helpt de groepsleden en accepteert hulp.	Hij/zij werkt samen met mijn groepsleden, maar houdt zich vooral bezig met zijn eigen taken.	Hij/zij werkt soms samen, stelt zich afhankelijk op en gaat zo veel mogelijk zijn eigen gang.	Hij/zij werkt niet samen. Hij/zij werkt voor mezelf aan een groepsopdracht.
Groepsgeest / sfeer in de groep	Hij/zij werkt zeer goed samen. Stimuleert het proces. Hij/zij heeft plezier in het werken met elkaar.	Hij/zij werkt goed samen. Voelt zich verantwoordelijk voor zijn deel en stemt werk op elkaar af.	Hij/zij werkt soms samen. Stelt zich afhankelijk op of overheerst het proces.	Hij/zij werkt niet samen. Hij/zij werkt voor zichzelf aan een groepsopdracht.
Verantwoordelijkheid	Hij/zij voelt zich verantwoordelijk voor de sfeer in de groep en het resultaat van het werk.	Hij/zij voelt zich gedeeltelijk verantwoordelijk. Hij/zij probeert zijn bijdrage te leveren aan de groep.	Hij/zij voelt zich niet verantwoordelijk en komt pas in actie als hij/zij aangesproken wordt.	Hij/zij voelt zich nergens verantwoordelijk voor. Reageert afwijzend of negatief als hij/zij op zijn verantwoordelijkheid gewezen wordt.
Omgaan met kritiek op gedrag	Hij/zij past zijn gedrag aan indien kritiek terecht is. Hij/zij voelt zich niet als persoon aangevallen.	Hij/zij past soms zijn gedrag aan. Hij/zij voelt zich zo nu en dan als persoon aangevallen.	Hij/zij past zijn gedrag zelden aan. Hij/zij voelt zich meestal als persoon aangevallen.	Hij/zij past gedrag niet aan. Hij/zij wordt boos of onverschillig.
Omgaan met kritiek op werk	Hij/zij past zijn werk aan indien kritiek terecht is. Hij/zij voelt zich niet als persoon aangevallen	Hij/zij past soms zijn werk aan. Hij/zij voelt zich zo nu en dan als persoon aangevallen.	Hij/zij past zijn werk zelden aan. Hij/zij voelt zich meestal als persoon aangevallen.	Hij/zij past zijn werk niet aan. Hij/zij wordt boos of onverschillig